

Livret du Candidat N°2



Le test TAGE Executive® est un outil de sélection aux études de gestion et de management permettant l'évaluation et le classement de candidats de formations très variées.

Le TAGE Executive® ne repose pas sur des connaissances spécifiques telles que l'économie, le marketing, la finance, etc., mais sur des compétences générales de nature linguistique, calculatoire et de raisonnement.

Le test se présente sous forme de questionnaire à choix multiples (QCM) de 90 minutes constitué de 60 questions issues de trois domaines :

- 20 questions de compréhension & communication en entreprise,
- 20 questions de technique quantitative pour l'entreprise,
- 20 questions de raisonnement & logique pour l'entreprise.

Score par partie : de 0 à + 200 points

Score final : de 0 à + 600 points

Le TAGE Executive® est un QCM, pour chaque question cinq réponses sont proposées parmi lesquelles une seule est correcte. Toute bonne réponse rapporte des points. Toute mauvaise et l'absence de réponse ne retire pas de point.

Consigne de 1 à 5 : trouvez la formulation, la plus précise, la plus logique, la plus claire.

Question 1. L'examen des radiographies prises lors de l'incorporation de jeunes recrues ou de visites médicales d'embauche montre que les anomalies de la colonne vertébrale sont aussi fréquentes chez les personnes qui ont mal au dos que chez celles qui n'ont aucun symptôme. Ce qui montre à l'évidence que

- A). le mal de dos est une maladie de vieux.
- B). plus on est jeune, mieux on encaisse la douleur.
- C). les anomalies souvent incriminées ne sont généralement pas à l'origine des douleurs.
- D). savoir bien lire les radiographies n'est pas à la portée de tout le monde.
- E). les humains doivent se résigner d'avoir un jour ou l'autre mal au dos.

Question 2. Selon les experts, cultiver sa créativité suppose l'aptitude à fonctionner par analogie, autrement dit être capable, pour résoudre un problème, de le transposer dans un tout autre domaine. C'est ainsi que dans leurs stages, les formateurs EDF-GDF, pour revoir totalement l'organisation du relevé des compteurs, ont imaginé qu'il fallait

- A). comparer la disposition des compteurs sur les tableaux de bord des différentes marques de voitures.
- B). envoyer leurs stagiaires vendre des cacahuètes sur une plage.
- C). organiser les filatures d'un détective privé en quête de constats d'adultère.
- D). réaliser une tournée de vaccinations dans un pays en voie de développement.
- E). envisager un monde qui serait privé de gaz et d'électricité.

Question 3. Dans votre entreprise où vous occupez maintenant un poste de responsabilité, vous aimez bien ce vieil ouvrier avec lequel vous avez fait vos premiers pas ? Vous vous sentez psychologiquement proche du jeune cadre dynamique qui vient d'entrer dans la "boîte" ? Mais quelle attitude adopteriez-vous s'ils venaient à commettre une première erreur, puis une seconde, puis d'autres ? Conserveraient-ils votre affection ? Comprendraient-ils votre revirement ? Pour éviter les conflits et sauvegarder la liberté psychologique de vos subordonnés, efforcez-vous de

- A). de susciter leur crainte et leur soumission.
- B). de développer auprès d'eux votre charisme personnel.
- C). d'avaler des couleuvres, sans broncher.
- D). de ne pas vous laisser manipuler.
- E). de ne pas partager avec eux vos états d'âme.

Question 4. Dans l'histoire de la langue, les mots sont comme des hôtels qui hébergent le moins de locataires possible. Seuls de vieux mots prestigieux sont suffisamment grands pour loger plusieurs familles sans expulser pour autant les premiers arrivants. C'est ainsi que ...

- A). Le vieux *cinématographe* était si grand qu'il a pu donner successivement naissance au *cinéma*, puis au *ciné*.
- B). *Micro* était déjà le diminutif de *microphone*, bien avant de devenir celui de *micro-ordinateur*.

C). *Nourrice* et *tonnelle* étaient de bons vieux mots français, passés en Angleterre avant de nous revenir sous la forme de *nurse* et *tunnel*.

D). *Nestlé* a vu sa descendance s'étoffer avec l'apparition des nouveaux produits de la gamme : *Nescafé*, *Nestea*, *Nesquick*, etc.

E). Le *carrossier* qui s'occupait des *carrosses* a ensuite appliqué sa compétence aux *automobiles*.

Question 5. Des policiers français au volant d'une Ford, et ce n'est pas du cinéma américain ! À la suite d'un appel d'offres réalisé en conformité aux règles européennes, Renault et PSA ont perdu en 1999 l'exclusivité du marché des véhicules de services publics (camions de pompiers, fourgon de police, etc.). La filiale française de la société américaine va contribuer pour près de la moitié de ce marché.

"Nous n'étions pas très bons dans le passé pour gagner des appels d'offres. Nous avons fait de gros efforts", a déclaré la direction de Ford France, qui se garde de

A). toute modestie

B). toute susceptibilité

C). toute présomption

D). toute complaisance

E). tout triomphalisme

Question 6. Une salle contient des tables toutes identiques. Un groupe de personnes désire occuper cette salle afin d'y tenir une réunion. Si cinq personnes s'installent par table, il reste une table vide. Mais si quatre personnes s'installent par table alors cinq personnes devront rester debout. Quel est le nombre de tables contenues dans cette salle ?

A) 10

B) 8

C) 11

D) 9 E) 12

Question 7. La baisse des prélèvements sociaux est le vœu répété des gouvernements. Leurs décisions vont pourtant rarement dans ce sens. La raison évoquée est qu'il faut une croissance du PIB supérieure à 3% pour baisser la pression fiscale sur les ménages et les entreprises. Cette année l'espoir de croissance ne sera pas supérieur à 2,5%.

Parmi ces cinq raisonnements quel est celui qui est utilisé dans cette argumentation ?

A) Après trois semaines d'entraînement, Marc est plus performant que Jean et ce dernier moins performant que Richard.

B) Si j'ai plus de douze en mathématiques je pourrai passer en deuxième année. Ma note à l'examen a été de 12,7.

C) Le déficit de la SNCF n'est pas supérieur à celui de la RATP et le déficit d'Antenne 2 n'est pas inférieur à celui de la RATP.

D) Si le temps le permet les vendanges commenceront dans une quinzaine de jours. La météo prévoit pour tout le mois à venir une météo déplorable.

E) La production de Ford a été dépassée par celle de Toyota et celle de Toyota a été dépassée par celle de General Motors.

Question 8. Quel est le taux mensuel d'un placement financier équivalent à un taux annuel de 12% ?

- A) 1%
- B) 1,15%
- C) 0,95%
- D) 1,25%
- E) 0,75%

Question 9. Il est courant d'entendre un enseignant se plaindre du fait que les élèves ne retiennent pas les savoirs. On a beau leur répéter inlassablement mais les informations semblent traverser leur cerveau sans s'y arrêter. Mais tout ceci, c'est oublier que l'appropriation d'un savoir nécessite d'être actif et non un récepteur passif sans motivation. Parmi ces cinq propositions quelle est celle qui défend le mieux le point de vue ci-dessus ?

- A) C'est en admirant le maître que l'on acquiert son savoir.
- B) Le savoir n'est pas un sédiment, il est vivant, il est comme un organisme, il est spécifique à chaque individu.
- C) L'enseignant compétent est l'enseignant instruit, s'il maîtrise bien un savoir il saura bien le transmettre.
- D) L'école est un endroit démotivant, les élèves y perdent le goût d'apprendre.
- E) Il n'y a pas de mauvais élèves, il n'y a que des enseignants qui renoncent.

Question 10. Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de chiffres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

		72		
		94		
		50		
56	29	?	74	65
		61		

- A) 95
- B) 74
- C) 83
- D) 21
- E) 48

Question 11. Au mois de mars 1999, on pouvait lire, dans un journal le propos suivant : « peu d'élus soutiennent l'idée d'une intervention terrestre des forces de l'OTAN au Kosovo. Selon un sondage sur une centaine d'élus, trois seulement ont témoigné publiquement souhaiter une telle intervention. Ce sondage est le reflet fidèle de l'opinion publique qui soutient une intervention aérienne».

Parmi ces cinq conclusions quelle est celle qui peut être tirée de ce propos ?

- A) Une intervention terrestre est la seule solution pour résoudre le problème du Kosovo.
- B) Une intervention terrestre provoquerait de nombreuses morts et l'opinion publique, si elle accepte l'idée d'une telle intervention n'accepte pas l'idée de payer un coût humain élevé.

- C) L'opinion publique est fondamentalement pacifiste.
 D) Les élus sont parfois en accord avec l'opinion publique.
 E) Si l'opinion publique changeait, l'OTAN pourrait être amenée à mettre fin à son intervention aérienne.

Question 12. La production d'une entreprise a baissé en un an de $1/7$. Elle est pour cette année de 2400 unités. Quelle était sa production l'année dernière ?

- A) 2225
 B) 2742
 C) 2600
 D) 2588
 E) 2800

Question 13. Beaucoup de Français pensent encore que la propriété terrienne est le bien le plus sûr et le plus enrichissant. Mais, la personne informée sait que moins un placement possède de risque et moins il est rentable. La véritable source d'un enrichissement conséquent se trouve à la Bourse. Mais dans ce temple le bien le plus précieux n'est pas l'argent mais les informations et la prompte décision.

Avec laquelle de ces cinq propositions l'auteur de ce propos serait-il d'accord ?

- A) Pour s'enrichir, il faut savoir décider vite de l'achat d'une propriété terrienne.
 B) La propriété terrienne ne peut pas être source d'enrichissement car sa vente prend trop de temps.
 C) Le risque est la plupart du temps source de paupérisation.
 D) L'information dans le monde moderne est la marchandise qui coûte le plus cher.
 E) Placer de l'argent en bourse n'est pas la condition essentielle pour s'enrichir.

Question 14. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.

$\begin{matrix} 9 \\ 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 4 \\ 1 & 1 & 6 \\ & & 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ 8 \\ 2 \end{matrix}$?	A	B	C	D	E
$\begin{matrix} 9 & 7 \\ 9 & 7 \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 0 \\ 5 & 2 & 6 \\ & & 0 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 6 & 6 \\ 6 & 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 8 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 & 3 & 5 \\ 4 & 3 & 5 \end{matrix}$				

Question 15. Quelle est la valeur de x ?

- (1) x est un multiple de 7.
 (2) x est un multiple de 11 et x est inférieur à 100.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.

- B) Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Consigne de 16 à 20 : Indiquez la formulation la plus correcte et la plus claire pour exprimer le sens du passage souligné. Le choix A reprend la formulation initiale.

Question 16. Note de service : Le service "Informatique" se permet de vous rappeler qu'il est absolument interdit d'utiliser des logiciels provenant d'Internet, quelque soit les contenus.

- A). Le service "Informatique" se permet de vous rappeler qu'il est absolument interdit d'utiliser des logiciels provenant d'Internet, quelque soit les contenus.
- B). Le service "Informatique" se permet de vous rappeler qu'il est absolument interdit d'utiliser des logiciels provenant d'Internet, quelques soient les contenus.
- C). Le service "Informatique" se permet de vous rappeler qu'il est absolument interdit d'utiliser des logiciels provenant d'Internet, quelques soient les contenus.
- D). Le service "Informatique" se permet de vous rappeler qu'il est absolument interdit d'utiliser des logiciels provenant d'Internet, quels que soient les contenus.
- E). Le service "Informatique" se permet de vous rappeler qu'il est absolument interdit d'utiliser des logiciels provenant d'Internet, quels que soient les contenus.

Question 17. La franchise permet de créer son propre commerce en bénéficiant d'un savoir-faire déjà bien rodé. Bien sûr, elle implique un contrôle plus ou moins lourd de l'activité du franchisé par le franchiseur. Néanmoins, celui-là peut conserver ses domaines réservés : déterminer ses horaires d'ouverture ou fixer ses prix de vente. L'ingérence du franchiseur dans la gestion quotidienne ne doit pas transformer la franchise en un salariat déguisé.

- A). Néanmoins, celui-là peut conserver ses domaines réservés : déterminer ses horaires d'ouverture ou fixer ses prix de vente. L'ingérence du franchiseur dans la gestion quotidienne ne doit pas transformer la franchise en un salariat déguisé.
- B). Pourtant, celui-là peut conserver ces domaines réservés : déterminer ces horaires d'ouverture ou fixer ces prix de vente. L'ingérence du franchiseur dans la gestion quotidienne ne doit pas transformer la franchise en un salariat déguisé.
- C). Cependant, celui-ci peut conserver ces domaines réservés, par exemple déterminer ces horaires d'ouverture ou fixer ces prix de vente. L'ingérence du franchiseur dans la gestion quotidienne ne doit pas transformer la franchise en un salariat déguisé.
- D). Celui-ci peut, quand même, conserver ses domaines réservés, par exemple déterminer ses horaires d'ouverture ou fixer ses prix de vente. L'ingérence du franchiseur dans la gestion quotidienne ne doit pas transformer la franchise en un salariat déguisé.
- E). Tout de même, ce dernier peut conserver ses domaines réservés, comme déterminer ses horaires d'ouverture ou fixer ses prix de vente. L'ingérence du franchiseur dans la gestion quotidienne ne doit pas transformer la franchise en un salariat déguisé.

Question 18. Plus le taux de syndicalisation baisse en France, plus les grèves se limitent aux entreprises du secteur public (SNCF, EDF, RATP, etc.) et plus les gens ne supportent pas d'être pris en otages et traités en usagers anonymes alors que par ailleurs ces mêmes entreprises proclament leur intention de les traiter en clients.

A). plus les gens ne supportent pas d'être pris en otages et traités en usagers anonymes alors que par ailleurs ces mêmes entreprises proclament leur intention de les traiter en clients

B). plus les gens ne supportent pas d'être pris en otages et traités en usagés anonymes alors que par ailleurs ces mêmes entreprises proclament leur intention de les traiter en clients

C). plus les gens supportent moins d'être pris en otage et traités en usager anonyme alors que par ailleurs ces mêmes entreprises proclament leur intention de les traiter en client

D). moins les gens supportent d'être pris en otages et traités en usagers anonymes alors que par ailleurs ces mêmes entreprises proclament leur intention de les traiter en clients

E). moins les gens ne supportent pas d'être pris en otages et traités en usagers anonymes alors que par ailleurs ces mêmes entreprises proclament leur intention de les traiter en clients

Les questions 19 et 20 constituent un texte suivi.

Question 19. Offre d'abonnement : La revue *Entreprises et Humanisme* est éditée chaque mois et je ne doute pas de l'intérêt que vous porterez à cette publication qui répond dans la forme et dans le fond aux exigences qui sont les vôtres.

A). La revue *Entreprises et Humanisme* est éditée chaque mois et je ne doute pas de l'intérêt que vous porterez à cette publication qui répond dans la forme et dans le fond aux exigences qui sont les vôtres.

B). La revue *Entreprises et Humanisme* est éditée chaque mois et je ne doute pas de l'intérêt que vous porterez à cette publication qui répond dans la forme et dans le fonds aux exigences qui sont les vôtres.

C). La revue *Entreprises et Humanisme* est éditée chaque mois et je ne doute pas de l'intérêt que vous porterez à cette publication qui répond dans la forme et dans le fonds aux exigences que sont les vôtres.

D). La revue *Entreprises et Humanisme* est éditée chaque mois et je ne doute pas de l'intérêt que vous porterez à cette publication qui répond dans la forme et dans le fond aux exigences que sont les vôtres.

E). La revue *Entreprises et Humanisme* est éditée chaque mois et je ne doute pas de l'intérêt que vous portiez à cette publication qui répond dans la forme et dans le fond aux exigences qui sont les vôtres.

Question 20. Il m'est agréable de vous annoncer qu'en vous abonnant à *Entreprises et Humanisme* , un numéro spécial sur "le Savoir" vous sera adressé gracieusement.

A). Il m'est agréable de vous annoncer qu'en vous abonnant à *Entreprises et Humanisme* , un numéro spécial sur "le Savoir" vous sera adressé gracieusement.

B). Il m'est agréable de vous annoncez qu'en vous abonnant à *Entreprises et Humanisme* , un numéro spécial sur "le Savoir" vous sera adressé gracieusement.

- C). Il m'est agréable de vous annoncer qu'en s'abonnant à *Entreprises et Humanisme* , un numéro spécial sur "le Savoir" sera adressé gracieusement.
- D). Il m'est agréable de vous annoncez que, au cas où vous vous abonneriez à *Entreprises et Humanisme* , un numéro spécial sur "le Savoir" vous serait adressé gracieusement.
- E). Il m'est agréable de vous annoncer que, si vous vous abonnez à *Entreprises et Humanisme* , un numéro spécial sur "le Savoir" vous sera adressé gracieusement.

Question 21. Les pièces de 0,50€ et 0,20€ pèsent respectivement 10g et 8g. Combien doit-on avoir de pièces pour disposer d'une somme de 46€ correspondant à un poids de 1280g ?

- A) 56
- B) 146
- C) 135
- D) 154
- E) 92

Question 22. A la caisse d'un supermarché trois clientes attendent pour régler leur achat. Elles ont toutes les trois la même robe mais de couleur différente. Une dame porte un chapeau et une autre des lunettes. La dame blonde porte une robe rouge. La dame à lunettes est brune. La dame rousse est en deuxième position. La dame qui porte une robe verte n'est pas entre les deux autres. La dame qui porte un chapeau est en première position. Quelle conclusion peut-on tirer ?

- A) La dame brune est en première position.
- B) La dame au chapeau est blonde.
- C) La dame aux lunettes ne porte pas la robe verte.
- D) Les couleurs des robes sont le bleu, le vert et le rose.
- E) La dame en troisième position porte la robe bleue.

Question 23. Sur un circuit André et Bernard ont effectué un relais à bicyclette. André a effectué un tour à la vitesse moyenne de 30 km/h, et Bernard a effectué 2 tours à la vitesse moyenne de 50 km/h. Quelle est la vitesse moyenne en km/h de l'équipe André Bernard sur l'ensemble des 3 tours ?

- A) 37,2
- B) 40
- C) 40,9
- D) 43,3
- E) 44,1

Question 24. Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

		E E H		
		K Z N		
		T D W		
G S B	FR M	?	A P A	J O C
		Q B T		
A) R Q U	B) P O S	C) J S X	D) T Z L	E) A Q T

Question 25. En séance au Parlement Européen, on dénombre dans l'hémicycle 66 femmes de plus que d'hommes. Combien y a-t-il de femmes dans l'hémicycle ?

- (1) Le nombre d'hommes est un multiple de 6.
 (2) Le nombre d'hommes correspond à la moitié du nombre de femmes.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cocherez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
B) Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 26. Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de chiffres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

		162		
77	154	?	105	133
		126		
		99		
		81		
A) 135	B) 64	C) 91	D) 114	E) 63

Question 27. Dans un magasin, en achetant une carte de fidélité, on a droit à une réduction sur tous ses achats. Quel est le pourcentage de réduction ?

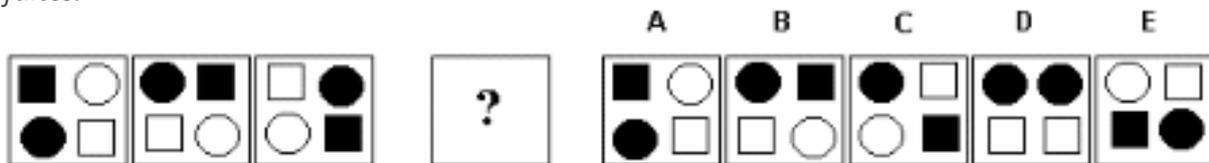
(1) Le coût de la carte est amorti à partir de 2000 euros.

(2) La carte coûte 40 euros

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 28. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Question 29. Annie, Béatrice, Julie, André et Bernard déjeunent et sont les seuls occupants d'une table ronde. Julie est-elle assise à côté d'un homme ?

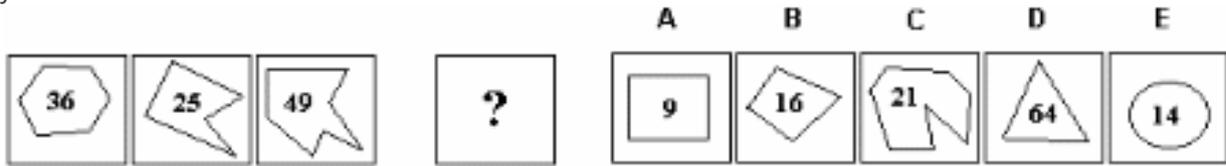
(1) André est assis entre Annie et Béatrice.

(2) André et Bernard ne sont pas assis à côté l'un de l'autre.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 30. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Ce texte retranscrit la réponse d'un juriste à la question d'un journaliste concernant l'évolution du droit du travail.

«

- Entre le salariat et le travail indépendant, voit-on émerger de nouveaux statuts ?

- Je crois que la subordination à vie n'est pas un idéal insurpassable. Dans le modèle de l'Etat-providence, le travail était le lieu d'un échange fondateur entre dépendance économique et sécurité sociale. Certes, celui qui avait un emploi se soumettait au pouvoir d'autrui, mais se voyait garantir en retour les conditions d'une vie sociale.

Les bases de ce pacte fondateur sont aujourd'hui remises en question. La pression économique est plus forte que jamais (pour ceux qui ont un emploi comme pour ceux qui n'en ont pas), mais elle n'est plus compensée par une sécurité d'existence. On peut douter de la viabilité d'un tel modèle. On ne peut pas demander aux gens d'être responsables sans leur reconnaître des droits. On ne peut pas les faire travailler efficacement avec un revolver sur la tempe.

Nous avons conduit notre réflexion autour de la notion d'« état professionnel des personnes ». Parler d'état professionnel implique une continuité de droits sur la longue durée. Il faut se donner les moyens de garantir une trajectoire qui inclut des périodes de salariat, de formation, de travail indépendant. Nous avons essayé de penser des moyens de transition d'une situation à l'autre.

De la pratique émergent ce que nous proposons d'appeler des « droits de tirage sociaux ». Provisionnés par des moyens très divers (argent public, argent de la Sécurité Sociale, de l'employeur ou d'organismes paritaires, comptes épargne-temps, etc.), ces droits permettent au salarié d'exercer certaines libertés, de se former, d'entreprendre, de se consacrer à sa vie familiale ou à une activité désintéressée et d'être assuré de retrouver ensuite sa place sur le marché du travail. Ce type de droits permet d'instituer un triangle « liberté-sécurité-responsabilité ».

Une telle approche permet de répondre à la question de savoir s'il faut revenir à un droit du travail qui se resserre sur sa base historique -celle du subordonné considéré comme irresponsable- ou bien si le droit du travail doit prendre en compte des situations qui ne répondent plus à ce modèle.

Nous avons pris clairement parti là-dessus. Le droit du travail doit, pour redevenir un facteur de cohésion sociale et être fidèle à son nom, être le droit de toutes les formes de travail, ce qui implique évidemment une modification de son contenu.

Nous préconisons de lier très fortement cette évolution au pouvoir de requalification du juge. Il ne faut pas laisser l'employeur et l'employé en décider seul. A condition de

maintenir ce verrou solidement fermé, il est possible de s'engager vers un droit du travail qui ajuste le niveau de protection au besoin de protection et qui fasse place au travail indépendant ou semi-indépendant.

»

Question 31. Quels sont les modes de financement envisageables pour les « droits de tirage sociaux » ?

- 1) Argent public.
- 2) Argent privé.
- 3) Moyens non-financiers.

- A. Uniquement 3
- B. 1+3
- C. 1+2+3
- D. 1+2
- E. Uniquement 1

Question 32. Quelles sont les caractéristiques de la « pression économique » aujourd'hui ?

- 1) Elle pèse à la fois sur l'ensemble de la population active.
- 2) Elle n'est compensée par aucune garantie.
- 3) Elle rend les gens plus responsables.

- A. 1+3
- B. 1+2
- C. 2+3
- D. Uniquement 2
- E. Uniquement 1

Question 33. D'où émergent les « droits de tirage sociaux » ?

- A. Des revendications des salariés.
- B. De la jurisprudence.
- C. Des conflits sociaux.
- D. Du débat politique.
- E. De l'observation de l'existant.

Question 34. Parmi les 5 objectifs du nouveau droit du travail figurant ci-dessous, un seul n'est pas préconisé par le texte. Lequel ?

- A. Adapter la protection aux besoins réels des bénéficiaires.
- B. Se recentrer sur sa base historique.
- C. Instituer un triangle liberté-sécurité-responsabilité.
- D. Codifier la notion « d'état professionnel des personnes ».
- E. Devenir le droit de toutes les formes de travail.

Question 35. Quelle était la conception du travail dans le cadre de l'Etat-providence ?

- A. Le cadre d'un échange.
- B. La valeur culturelle suprême.
- C. Un droit imprescriptible.
- D. Un mal nécessaire.
- E. Une garantie de réussite sociale.

Question 36. Tous les élèves d'une classe, sauf Jacques malade, ont passé le contrôle de mathématiques ; la moyenne des notes est de 12,5 sur 20. Jacques passe une épreuve de rattrapage et obtient la note de 15 sur 20. Que devient la moyenne des notes sur l'ensemble des élèves ?

- (1) Jacques a eu la meilleure note de classe.
- (2) Le nombre total d'élèves dans la classe est de 30.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 37. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Question 38. Partant d'une ville A, Xavier et Yves se rendent dans une ville B. Lequel des deux arrive le premier ?

- (1) Xavier est parti avant Yves.
- (2) La vitesse moyenne d'Yves a été de 5km/h supérieure à celle de Xavier.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 39. Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

		H G Z		
		V U B		
		L K T		
		E D O		
Y C B	N L K	?	D Y X	Q U T
A) T A Q	B) P O N	C) G X L	D) Q V U	E) L K C

Question 40. Un vol direct Paris-New-York dure 6h23. Il part à 7h38 de Paris. A quelle heure locale arrive-t-il à New-York ? (On prendra un décalage horaire de 6h entre Paris et New-York)

- A) 20h01
- B) 8h01
- C) 9h01
- D) 21h01
- E) 7h51

Question 41. La France a décidé de se doter d'une armée de métier. Cette décision repose sur l'idée que les interventions militaires modernes nécessitent une logistique en matériels et en hommes extrêmement sophistiquée qui réclame des militaires un haut niveau d'étude et de spécialisation professionnelle. Une armée d'appelés, sans cesse renouvelée, ne permet donc pas de remplir les conditions pour posséder une défense compétente et performante. Selon cette argumentation quelle est la proposition qui peut être considérée comme fausse ?

- A) Les appelés n'ont pas un niveau d'étude suffisant pour affronter les conditions d'un conflit moderne.
- B) La transformation de notre armée de conscription en armée de métier était inévitable.
- C) Le matériel militaire est très sophistiqué.
- D) Le danger d'une armée de métier est l'isolement des militaires de la société.
- E) Il y a certains appelés qui possèdent le niveau professionnel nécessaire à une armée de métier.

Question 42. Il y a 4 ans c'était le centenaire de la naissance de M. Dupont qui a vécu 72 ans. Dans combien d'années célébrera-t-on le cinquantenaire de sa mort ?

- A) 24
- B) 16
- C) 26
- D) 22
- E) 18

Question 43. Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de chiffres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

100	?	169	49	121
	343			
	125			
	1			
	27			
	216			

- A) 741 B) 512 C) 49 D) 64 E) 81

Question 44. Deux boîtes de confiseries, respectivement de couleur rouge et bleue contiennent des chocolats et des pâtes de fruit. Combien la boîte bleue contient-elle de chocolats ?

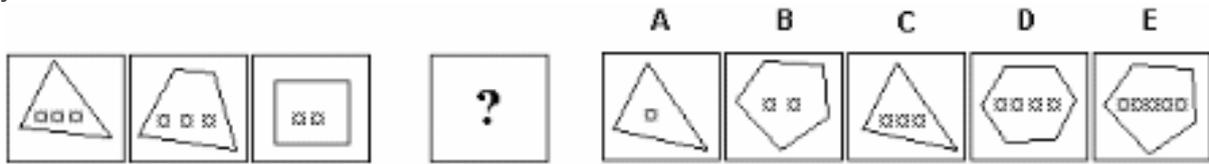
(1) La boîte rouge contient 25 chocolats et vaut 102,50 euros

(2) La boîte de couleur bleue contient 20 pâtes de fruit et vaut 82,50 euros.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 45. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



C'est un rêve commun aux éducateurs, aux managers, aux parents : trouver le secret de la motivation.

Au fond, vouloir motiver les autres relève d'une bonne intention. A l'heure où il n'est plus de mise de contraindre et de commander, il s'agit de pousser autrui à agir sans le forcer. Simplement en le stimulant et en l'encourageant. Or, disons-le d'emblée, malgré les décennies de recherches sur la motivation, les études n'ont pas abouti à un résultat probant.

A lire les manuels (sérieux) de psychologie du sport, d'éducation, de gestion des ressources humaines, on retrouve pourtant quelques règles fondamentales pour « gérer » les motivations.

Il est vain, admet-on aujourd'hui, de rechercher une clé ultime des motivations. Car chaque activité complexe (étude, sport, travail...) combine une multitude de motifs qui s'enchevêtrent. Le jogger qui s'entraîne à la course des heures durant est mû par plusieurs mobiles : le goût du dépassement de soi, la volonté de « décompresser » après le travail, le plaisir de la compétition, etc.

Un élève qui accumule les mauvaises notes ne peut durablement s'investir à l'école ; un employé qui ne reçoit aucune gratification, un sportif qui ne progresserait jamais seront vite démobilisés. C'est pourquoi, gérer les motivations suppose de savoir fixer des objectifs accessibles et des buts concrets, ouvrant à des récompenses matérielles et symboliques pour entretenir la motivation.

Le milieu est essentiel. La motivation ne peut s'appuyer que sur la seule volonté individuelle, toujours fragile. Les sportifs, les musiciens le savent bien : la motivation découle en grande partie de l'existence de clubs, de stages, des lieux de rencontre où une personne peut vraiment entretenir de nouvelles sources de motivation. L'entraînement solitaire, les injonctions personnelles pèsent de peu de poids face à un milieu hostile ou indifférent à ses projets.

Le leadership est un autre facteur de la motivation. Le coach, l'éducateur, le manager ont une influence déterminante sur la motivation d'autrui : positivement ou négativement. Il existe plusieurs types de leadership, charismatique, paternaliste, autoritaire, démocratique... contrairement à une idée reçue il n'y a pas, au regard de la motivation, de style plus ou moins bon de leadership. Tout dépend de l'activité considérée, de la psychologie des participants, du cadre social.

Il semble que le critère central soit la motivation du leader lui-même et l'exemple pratique qu'il donne. On influe plus sur autrui par ce que l'on fait que par ce qu'on dit. Les véritables chefs qui savent entraîner leurs troupes sont ceux qui s'impliquent, participent, contrôlent, et sont eux-mêmes passionnés par ce qu'ils font.

Question 46. *Peut-on imaginer que la science puisse, un jour, percer complètement le secret de la motivation ?*

- A. *Oui, dans un avenir relativement proche.*
- B. *Peut-être, mais seulement dans le long terme.*
- C. *Probablement jamais, et c'est bien mieux ainsi.*
- D. *Sans doute, mais personne ne sait exactement quand.*
- E. *Cet aspect n'est pas abordé dans le texte.*

Question 47. *Que dire de la volonté individuelle en tant que facteur de motivation ?*

- A. *C'est un facteur aussi efficace que les autres.*
- B. *Le texte ne prend pas position à ce sujet.*
- C. *Elle est fragile dans tous les cas de figure.*
- D. *Elle constitue le fondement de la motivation.*
- E. *Elle est à la fois forte et fragile.*

Question 48. *Comment le texte propose-t-il de gérer les motivations ?*

- 1) *En fixant aux individus des objectifs difficiles à atteindre.*
- 2) *En jouant sur le désir d'être admiré.*
- 3) *En prévoyant des gratifications en cas de réussite.*

- A. *Uniquement 3*
- B. *1+2*
- C. *Uniquement 2*
- D. *2+3*
- E. *1+3*

Question 49. *Quel effet l'environnement a-t-il sur la motivation ?*

- A. *C'est un facteur ni meilleur, ni moins bon qu'un autre.*
- B. *C'est un facteur d'importance majeure.*
- C. *C'est le facteur-clé, mais dans certains cas seulement.*
- D. *A la réflexion, c'est le seul facteur qui compte vraiment.*
- E. *C'est un facteur très à la mode en ce moment.*

Question 50. *Lequel de ces résumés est le plus fidèle au texte ?*

- A. *Les sciences mettent peu à peu à jour les secrets de la motivation. En combinant la théorie et la pratique, on apprend progressivement à maîtriser parfaitement la motivation.*
- B. *Il existe aujourd'hui une psychologie de la motivation. Elle nous apprend à motiver efficacement en prenant en compte le caractère des personnes et leur contexte professionnel.*
- C. *Aujourd'hui, la science ne s'intéresse plus vraiment à la motivation, laissant le champ libre aux praticiens : ceux-ci modélisent peu à peu les situations concrètes qu'ils ont l'occasion d'observer.*

D. La motivation restera toujours un mystère pour la science. Les critères de motivation sont nombreux, complexes et instables. On ne sait jamais vraiment comment on a pu arriver à motiver quelqu'un.

E. Aucune science n'a pu dévoiler les secrets de la motivation. A défaut de modèle scientifique, on peut cependant tirer de nombreuses leçons à partir de l'observation.

Question 51. *Un tonneau d'une capacité de 1m³ est rempli de vin. Combien de bouteilles de 75cl permettra-t-il de remplir complètement ?*

- A) 1333
- B) 133
- C) 1250
- D) 125
- E) 12500

Question 52. *Au Parlement européen de Strasbourg trois députés dont les initiales des noms sont P, B et N comparent le niveau de richesse respectif de leur pays. La conclusion est la suivante : « c'est la Grande Bretagne la plus riche ». Plus précisément, le pays de P n'est pas plus riche que le pays de B et ce dernier n'est pas plus pauvre que le pays de N.*

Qui, de P, B ou N, est (ou sont) de nationalité britannique ?

- A) P
- B) B
- C) N
- D) P et N
- E) Il est impossible de le déterminer

Question 53. *Le champ de M. Dupont est rectangulaire. Suite à un achat de la commune, ce champ est toujours rectangulaire, la longueur a diminué de 5% et la largeur a diminué de 10%. Quel est en pourcentage la réduction de la superficie ?*

- A) 13
- B) 13,5
- C) 14
- D) 14,5
- E) 15

Question 54. *L'entreprise de transport public d'une ville moyenne a connu jusqu'à l'année dernière une suite d'années noires de bilans déficitaires malgré une augmentation régulière des usagers. L'arrivée à la direction d'un manager aux méthodes jugées brutales par le personnel, a permis le retour à l'équilibre et pour la première fois depuis dix ans un fort bénéfice.*

Parmi ces cinq propositions quelle est celle qui peut être déduite de cette argumentation ?

- A) Seules des méthodes brutales permettent de sauver une entreprise.
- B) L'apparition de bénéfices est due à l'augmentation du nombre d'utilisateurs.
- C) Rien ne permet de dire que l'amélioration est durable et liée à l'arrivée d'un nouveau manager.
- D) Seul le nouveau manager est responsable de l'amélioration de la situation de l'entreprise.
- E) L'amélioration est due à l'arrivée d'un nouveau manager et à l'augmentation du nombre d'utilisateurs.

Question 55. Quel est le nombre entier à 3 chiffres commençant par le chiffre 2 ?

- (1) Ce nombre est divisible par 9.
- (2) Ce nombre est divisible par 5.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 56. Quatre amis, Jonathan, Pierre, Kevin et Geoffrey ont 23, 31, 48 et 55 ans. Jonathan rencontre souvent son ami de 31 ans avec Kevin. Kevin et Jonathan vont souvent manger chez leur ami de 55 ans. Ce dernier avec le plus jeune des quatre mange une fois par an, toujours dans le même restaurant, avec les deux autres, Pierre et Kevin. Qui a 48 ans ?

- A) Kevin.
- B) Il n'est pas possible de répondre.
- C) Jonathan.
- D) Geoffrey.
- E) Pierre.

Question 57. Partant d'une ville A, Xavier et Yves se rendent dans une ville B. Lequel des deux arrive le premier ?

- (1) Xavier est parti avant Yves.
- (2) La vitesse moyenne d'Yves a été de 5km/h supérieure à celle de Xavier.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 58. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Question 59. Deux plateaux A et B fabriqués dans le même bois ont la même épaisseur. Quel est le poids du plateau A ?

- (1) A est rectangulaire de longueur 80 cm et de largeur 40 cm.
- (2) B pèse 12 kg et sa surface est de 6 m².

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

Question 60. Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Réponses :

Q	R	Q	R	Q	R
1	C	21	B	41	C
2	D	22	B	42	E
3	D	23	D	43	D
4	E	24	A	44	E
5	A	25	B	45	B
6	A	26	E	46	E
7	D	27	C	47	C
8	C	28	E	48	A
9	B	29	D	49	B
10	C	30	B	50	E
11	E	31	D	51	A
12	E	32	B	52	B
13	E	33	E	53	D
14	C	34	B	54	D
15	C	35	A	55	E
16	E	36	B	56	A
17	A	37	A	57	E
18	D	38	E	58	C
19	A	39	B	59	C
20	E	40	B	60	B